



LEAPing Forward

Nuestra visión para el año escolar 21-22

Providence
Schools

#girlgenius

Logramos mucho progreso este año re-imaginando nuestras escuelas...



- Implementamos en todas las escuelas primarias e intermedias, planes de **estudios básicos** unificados, culturalmente relevantes y con **los más altos estándares**.



- Creamos nuevas opciones para las familias por medio de esfuerzos inclusivos para **rediseñar nuestras escuelas con mayores necesidades**.



- Lanzamos la primera oferta **de dos idiomas de escuela intermedia** en la historia de Providence en la Escuela Intermedia Gilbert Stuart
- Creamos **nuevas y enriquecedoras vías de educación técnica y profesional** (CTE, por sus siglas en inglés) alineadas con las industrias de RI de altos salarios, en JSEC, PCTA y E-Cubed



- Lanzamiento del **modelo de la Academia de Noveno grado** en la Secundaria Alvarez

Y apoyando a nuestros docentes, estudiantes y familias.

- **Reducción** sustancial **de las vacantes de docentes** en 2020
- Casi se **duplicó el porcentaje de contratación de docentes de color.**
- Participación requerida de los docentes en las **conferencias de padres y maestros**
- Se creó **una herramienta de respuesta rápida** y un equipo dedicado a resolver los problemas de las familias
- Una enriquecida **Academia para Padres** con nuevas ofertas, incluyendo apoyo de aprendizaje a distancia
- Se brindó a cada líder escolar una **capacitación consistente 1: 1**
- Se incrementó radicalmente el aprendizaje **profesional integrado en el trabajo para docentes y líderes**



Ya hemos hechos grandes planes para el año escolar 21-22...

- Ofreciendo Aprendizaje de Verano de PPSD a todos los estudiantes en grados 1-12.
- Cambiando nuestro enfoque de personal con el fin de satisfacer eficazmente las necesidades de nuestros estudiantes
 - Contratando **36 especialistas de la comunidad** en nuestras escuelas intermedias y secundarias
 - Trayendo **consejeros** a las escuelas primarias
- Implementando un nuevo, **plan de estudios riguroso 9-12**
- Duplicando el número de aulas estatales de **PreK de alta calidad**
- Invirtiendo \$ 3.4 millones para garantizar que se les pague a los docentes **por los cinco días de desarrollo profesional** antes de que comience el año escolar



Asumimos el compromiso ...



..con nuestros
estudiantes...



...familias...



...y docentes

**2021-2022 no será un regreso a la normalidad.
Será el comienzo de una nueva experiencia en las
Escuelas de Providence.**

Regreso al aprendizaje en persona tiempo completo todos los días. De manera segura.

- PPSD continuará siguiendo todas las pautas de salud y seguridad públicas de CDC, el Departamento de Salud y RIDE.
- Anticipamos un regreso al aprendizaje en persona tiempo completo este otoño. Los estudiantes de PK-12 estarán en la escuela, todos los días.
- Para garantizar que la escuela sea segura, estamos invirtiendo en:
 - Pruebas semanales para todos los estudiantes
 - Todos los equipos de protección personal recomendados por CDC, incluyendo mascarillas.
 - Toda la guía recomendada por RIDOH sobre la seguridad en el transporte y en el aula

Utilizando nuestro estímulo económico durante los próximos 2 años o más para lograr un mayor impacto.

- Se prevé que PPSD reciba aproximadamente **180 millones de dólares** de los dos últimos proyectos de ley de estímulo. Tenemos más de dos años para emplear todos estos dólares.
- Se trata de un importante ingreso de efectivo, pero para ponerlo en perspectiva, equivale aproximadamente a:
 - **\$7.5K por estudiante**
 - **Menos de la mitad de nuestro presupuesto operativo para el año fiscal 21(\$410M)**
 - **La mitad de nuestro plan de mejora de capital a cinco años (\$300M)**
- Existen limitaciones federales sobre **cómo** podemos emplear este dinero. A un nivel alto, podemos utilizar estos fondos para:
 - Abordar el impacto de COVID-19 en el aprendizaje de nuestros estudiantes.
 - Atender las necesidades socioemocionales de nuestros estudiantes como resultado de COVID-19.
 - Garantizar la seguridad relacionada con la pandemia.

Nuestro marco de sustentabilidad



Evitar gastos que sean una carga económica a largo plazo



Alinear gastos con el plan de acción de transformación y las prioridades del distrito a largo plazo



Financiar proyectos que reflejen las prioridades de docentes, estudiantes, padres y familias, líderes comunitarios y agencias y socios comunitarios.



Evitar programas, proyectos y puestos laborales que tendremos que recortar tras un periodo de tiempo

Hemos delineado áreas de enfoque en base a previos comentarios de la comunidad.

PROGRAMA	META
<p>Mejoras de instalaciones centradas en el estudiante</p>	<p>Mejoras de los campus escolares para que los estudiantes se entusiasmen por regresar a la escuela.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le hemos pedido a cada director una lista de 3 proyectos de las instalaciones que sean de alto impacto y de bajo costo para completarlas antes del regreso a clases este otoño.
<p>Prioridades TAP de segundo y tercer año</p>	<p>Invertir en las prioridades del segundo y tercer año que la comunidad ha delineado en el TAP.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estamos contratando consejeros de orientación en las escuelas primarias para apoyar mejor el aprendizaje socio emocional de los estudiantes y el personal.
<p>Subvenciones</p>	<p>Apoyar las ideas originadas por nuestra comunidad y docentes de PPSD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ofrecemos subvenciones a educadores y miembros de la comunidad para financiar proyectos pequeños de alto impacto.
<p>Seguridad COVID</p>	<p>Mantener a los estudiantes y al personal seguros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anticipamos la necesidad de seguir comprando equipo de protección personal, etc.

A largo plazo, nuestro enfoque está en el aprendizaje, la equidad y vías aceleradas para los estudiantes.

Tenemos la oportunidad y la obligación de pensar aún más en grande, no solo sobre el próximo año, sino también sobre el futuro de PPSD.

1. Programas académicos enfocados hacia nuestros estudiantes más necesitados.
2. Crear experiencias de aprendizaje realmente innovadoras.
3. Brindar apoyo socioemocional para todos los estudiante y el personal.
4. Elevar las expectativas para todos los estudiantes.
5. Garantizar la sustentabilidad para lograr un impacto a largo plazo.

Necesitamos innovar en favor de nuestros estudiantes.

¿Cómo podemos innovar para superar la crisis y satisfacer las necesidades de todos nuestros estudiantes y familias?

Lo que nos dicen los datos

- Necesitamos hacer que los estudiantes se entusiasmen con la escuela para combatir el ausentismo crónico. **El 60% de los estudiantes de PPSD estuvieron ausentes crónicamente este abril, en comparación con el 37% del año pasado.**
- Solo el **55% de los estudiantes de PPSD** en los grados 6-12 sienten que su escuela tiene expectativas rigurosas.
- ***Opportunity Myth*** nos muestra que cuando los estudiantes son desafiados, rinden su mejor esfuerzo y logro.

Lo que nos dice la investigación

- **Las academias de verano aceleran el aprendizaje de los estudiantes**
- Las oportunidades extracurriculares con propósito aumentan la asistencia y la participación de los estudiantes
- Los cursos de aprendizaje avanzado abren puertas a oportunidades
- El brindar oportunidades después de la escuela para mejorar las calificaciones y recuperar créditos aumenta las tasas de graduación

Necesitamos innovar en favor de nuestros estudiantes.

- ¿Qué tipos de experiencias de aprendizaje innovadoras aumentarían la participación de los estudiantes y las familias?



Necesitamos orientar los programas académicos a los estudiantes que más los necesitan.

Lo que nos dicen los datos

- Los estudiantes de educación especial, los estudiantes multilingües y los estudiantes ausentes crónicos reciben puntajes significativamente más bajos en matemáticas y lectura que sus compañeros
- La brecha es aún mayor para los estudiantes que pertenecen a más de un grupo de estudiantes identificado

Lo que nos dice la investigación

- **Tutoría en grupos pequeños para matemáticas de noveno grado**
- Incrementar las oportunidades de inmersión lingüística
- Aumento de las certificaciones y el aprendizaje profesional para los educadores.
- Dotados y talentosos
- Programas de asesoramiento y enriquecimiento dirigidos a ciertos grupos de estudiantes.
- Excursiones y experiencias extraescolares

Necesitamos darle un enfoque a nuestros programas académicos

- ¿En qué iniciativas se enfocaría para apoyar a estos grupos identificados de estudiantes?



Necesitamos apoyar la salud socioemocional de los estudiantes y el personal.

¿Cómo podemos ayudar a los estudiantes y al personal a recuperarse mental y emocionalmente de la pandemia?

Lo que nos dicen los datos

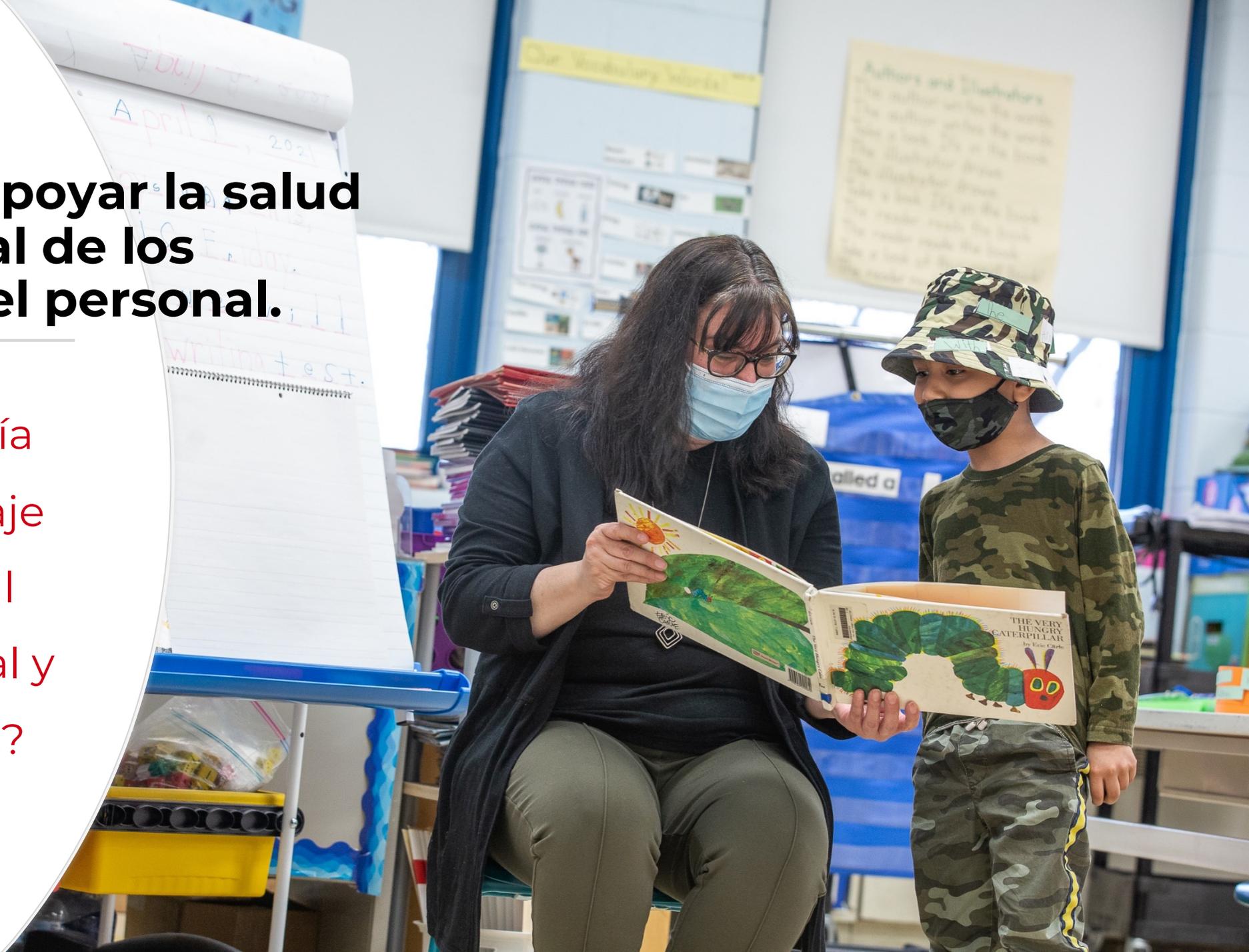
- Las visitas a la sala de emergencias debido a emergencias de salud mental aumentaron un 24% para los niños el año pasado
- Kids Link, la línea directa de salud conductual para niños de Rhode Island, registró un aumento del 22% en las llamadas en 2020
- En una encuesta nacional el año pasado, el 85% de los docentes dijeron que su salud mental es peor que hace un año.

Lo que nos dice la investigación

- **Consejeros en primarias**
- Hacer del aprendizaje socioemocional un enfoque temprano
- Enfocarse en las prácticas restaurativas
- Apoyar el aprendizaje socioemocional a través del plan de estudios y recursos
- Programas de tutoría
- Programas de duelo/ trauma/ pérdida para estudiantes y personal
- Aprendizaje profesional para el personal

Necesitamos apoyar la salud socioemocional de los estudiantes y el personal.

- ¿Cómo invertiría en el aprendizaje socioemocional para el personal y los estudiantes?



Necesitamos apoyar a nuestras familias.

- **Academia para Padres:**

- Apoyo social y emocional para familias
- Apoyo de tecnología el para aprendizaje a distancia y nuevo plan de estudios
- Apoyar las necesidades familiares durante la pandemia

- **Planes para el próximo año:**

- Alianza con CCRI para brindarle a las familias oportunidades para obtener créditos universitarios y certificados de desarrollo laboral

Necesitamos elevar las expectativas para todos los estudiantes.

- No podemos permitirnos:
 - Bajar nuestros estándares y concentrarnos en remediación
 - Intentar los mismos enfoques que no han funcionado anteriormente
- Necesitamos:
 - Elevar nuestros estándares por medio de brindar más oportunidades a nuestros estudiantes
 - Pensar en grande sobre cómo podemos usar estos fondos para cambiar la opinión de las personas (estudiantes actuales, futuros estudiantes, empleados potenciales y líderes escolares) sobre PPSD

Siguientes pasos: Favor de completar nuestra encuesta

Esperamos con anticipación continuar esta conversación y brindar actualizaciones adicionales después de revisar sus comentarios.

<https://www.surveymonkey.com/r/7XN9Y37>